

*Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας  
(Ο.Α.Σ.Π.)*

*Διεύθυνση Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας  
Τμήμα Εκπαίδευσης - Ενημέρωσης*

*Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη  
Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου  
στη Σχολική Μονάδα*

*5<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας*



**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ**

**2023 - 2024**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Εισαγωγή.....	σελ. 3
2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό.....	σελ. 3
2.1. Ενέργειες Πριν τον Σεισμό.....	σελ. 3
2.1.1. Γενικά Στοιχεία.....	σελ. 3
2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου.....	σελ. 3
2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών.....	σελ. 7
2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητων.....	σελ. 8
2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού.....	σελ. 9
2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών.....	σελ. 9
2.2.2. Ενέργειες Μαθητών.....	σελ. 9
2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού.....	σελ. 9
2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή / Υποδιευθυντών.....	σελ. 9
2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών.....	σελ. 9
2.3.3. Ενέργειες Μαθητών.....	σελ. 10
2.3.4. Ενέργειες Ομάδων Εργασίας.....	σελ. 10
3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας.....	σελ. 11
3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας.....	σελ. 11
3.2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.....	σελ. 12
3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του Κτιρίου.....	σελ. 12
3.4. Αξιολόγηση Άσκησης.....	σελ. 14
4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων.....	σελ. 14
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α:</b> Σχέδιο Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας.....	σελ. 15
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β:</b> Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας για ανάρτηση σε αίθουσες.....	σελ. 18
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ:</b> Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου.....	σελ. 19
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ:</b> Πίνακας Ομάδων Εργασίας.....	σελ. 21
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε:</b> Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας.....	σελ. 23
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ:</b> Πίνακας Χρήσιμων Τηλεφώνων.....	σελ. 23
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ:</b> Σχετικές Εγκύκλιοι-Εγγράφα.....	σελ. 24

## **1. Εισαγωγή**

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί εάν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευση τους.

Στην κατεύθυνση αυτή, στη σχολική μας μονάδα το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

1. σύνταξη ή/και επικαιροποίηση του ήδη υπάρχοντος Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
2. διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό
3. ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

## **2. Σύμβαση Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό**

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του 5<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας και του 5<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Καρδίτσας τα οποία στεγάζονται επί της οδού Κουμουνδούρου 108, Κτίριο 1(2 όροφοι) & κτίριο 2 (2όροφοι), συντάχθηκε τον Σεπτέμβριο του 2023, με ευθύνη της Διευθύντριας Γκερμπεσιώτη Γραμματίας και εκπόνηση σχεδίου από τον εκπαιδευτικό ΠΕ11 Γανιά Απόστολο σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και αφορά στη σχολική περίοδο 2023 - 2024.

Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

Πρέπει να επισημανθεί ότι οι ενέργειες που αφορούν στη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας σχετίζονται και με τις αντίστοιχες ενέργειες των ακόλουθων συσχετιζόμενων στάθμης συγκεκριμένα κτίρια σχολικών μονάδων:

**α. 5ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας**

**β. 5ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας**

Για τον λόγο αυτόν με ευθύνη της Διευθύντριας θα συζητηθούν τα σχετικά Σχέδια Έκτακτης Ανάγκης και θα ληφθούν, όπου απαιτείται, αποφάσεις για κοινές δράσεις και ασκήσεις ετοιμότητας.

### **2.1. Ενέργειες Πριν τον Σεισμό**

#### **2.1.1. Γενικά Στοιχεία**

1. Την ευθύνη σύνταξης του παρόντος Σχεδίου και συντονισμού των ενεργειών για την εφαρμογή του έχει η Διευθύντρια του Σχολείου μας.
2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του Σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που τους αναλογούν, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας.
3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών ενέκρινε μετά από πρόταση της Διευθύντριας τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο μας.

#### **2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου**

Οι εκπαιδευτικοί και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου:

1. ενημερώνονται για το Σχέδιο και το μελετούν ώστε να γνωρίζουν τα καθήκοντα τους.
2. εκπαιδεύονται και εκπαιδεύουν τους μαθητές σχετικά με τις ενέργειες που προβλέπονται για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό, συμμετέχοντας στις προβλεπόμενες ασκήσεις ετοιμότητας.
3. μεριμνούν για τη βελτίωση του Σχεδίου κάνοντας σχετικές προτάσεις.

Για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των σεισμικών συμβάντων, στο παρόν Σχέδιο προβλέπονται οι ακόλουθες ομάδες εργασίας:

<i>α/α</i>	<i>Ομάδες Εργασίας</i>
1.	Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου
2.	Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό
3.	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών
4.	Ομάδα Πυρασφάλειας
5.	Ομάδα Ελέγχου Δικτύων
6.	Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής
7.	Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου
8.	Ομάδα Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία
9.	Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς
10.	Ομάδα Υποστήριξης Ατόμων με Αναπηρία

## **1. Γενικοί Υπεύθυνοι για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου**

Γενικοί υπεύθυνοι:

**Διευθύντρια: Γκερμπεσιώτη Γραμματία με αναπληρωτή της : Γανιάς Απόστολος (Υποδιευθυντής).**

Αρμοδιότητες:

- Ευθύνη εκπόνησης του Σχεδίου.
- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών.
- Ευθύνη για εκπαίδευση, προετοιμασία & συντονισμό του προσωπικού και των μαθητών.
- Υποβολή του Σχεδίου στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά την έγκριση του από το εκπαιδευτικό προσωπικό κατά τη διάρκεια της σχετικής συνεδρίασης.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχετικού ελέγχου από την Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου (περισσότερα στην επόμενη παράγραφο), καθώς και τις προτάσεις των υπολοίπων Ομάδων Εργασίας.
- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ότι μετά από ένα σεισμικό συμβάν θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από το χώρο καταφυγής του σχολείου, εάν αποφασιστεί από τους αρμόδιους φορείς η διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

## **2. Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου**

**α. Γκερμπεσιώτη Γραμματία, Δ/ντρια**

**β. Γανιάς Απόστολος, Υποδ/ντής**

Αρμοδιότητες:

Εκπόνηση του Σχεδίου.

Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων του κτιρίου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και καταγραφή των ελλείψεων που παρατηρούνται σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων για την εφαρμογή του Σχεδίου όπως:

1. Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους, στο χώρο εισόδου του σχολείου κ.λπ.
2. Επισήμανση των οδών διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου.
3. Δυνατότητα πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους του κτιρίου.
4. Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: ραδιόφωνο με μπαταρίες, τηλεβόας, βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, κ.λπ.
5. Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου.

6. Επιλογή του χώρου καταφυγής των μαθητών.
7. Ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων - κηδεμόνων.
8. Επικαιροποίηση των στοιχείων των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Δημιουργία σχετικών καταλόγων και τοποθέτηση τους σε κάθε αίθουσα.
9. Μέριμνα για πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης κ.ά.
10. Συνεχής ενημέρωση για τις επικαιροποιημένες ενέργειες αντισεισμικής προστασίας από τον Ο.Α.Σ.Π..
11. Ενημέρωση της Διευθύντριας του Σχολείου για τις καταγεγραμμένες ελλείψεις.

### 3. Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών

α) οι τοποθετημένοι γυμναστές στο σχολείο

**β) Παπαδημητρίου Χρυσάνθη**

γ) Μπουγουλιά Ευαγγελία

δ) Μπάρα Αρχοντία

Η Ομάδα αυτή συγκροτείται από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής και τους εκπαιδευτικούς που έχουν επιμορφωθεί σχετικά.

#### Αρμοδιότητες:

1. Ενημέρωση σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.
2. Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση της Διευθύντριας για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
3. Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.
4. Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών (με τη σύμφωνη γνώμη της Διευθύντριας), συν-διοργανώνοντας ημερίδες ή σεμινάρια με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας για σχετικά θέματα.
5. Παροχή πρώτων βοηθειών σε μαθητές ή μέλη του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση τραυματισμού τους.

#### 4. Ομάδα Πυρασφάλειας (να γίνει φροντίδα για γόμωση και τοποθέτηση πυροσβεστήρων)

α) Βούλγαρη Σοφία

β) Στύλου Ευαγγελία

γ) Μπίρος Κωνσταντίνος

δ) Θεοδωράκος Αλέξανδρος

ε) Τσέλιου Αικατερίνη

στ) Σμέτη Άρτεμις

#### Αρμοδιότητες:

1. Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυρόσβεσης της σχολικής μονάδας.
2. Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυρόσβεσης και μέριμνα για την τοποθέτηση τους στο σχολικό κτίριο.
3. Τακτικός έλεγχος της κατάστασης των πυροσβεστικών μέσων και του καυστήρα της κεντρικής θέρμανσης.
4. Γνώση της χρήσης των μέσων πυρόσβεσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
5. Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα πυρόσβεσης συν-διοργανώνοντας ημερίδες με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας καθώς και εκπαίδευση τους στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, μέσω πρακτικής εφαρμογής.

## 5. Ομάδα Ελέγχου Δικτύων

- α) Θεοδωράκος Αλέξανδρος
- β) Μόκας Σωτήριος
- γ) Τσιχτής Ευάγγελος
- δ) Γούσιου Περσεφόνη

### Αρμοδιότητες:

1. Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα γίνει η διακοπή στην ηλεκτροδότηση και στην υδροδότηση του Σχολείου με ασφάλεια σε περίπτωση σεισμού.
2. Σύνταξη προτάσεων προς τη Διευθύντρια ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης (εάν δεν υπάρχει ήδη): μονωτικά γάντια και μπότες, κ.ά.

## 6. Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής.

- α) Κοντούλη Βασιλική
- β) Μπαρούτα Έλλη
- γ) Καπετάνιου Μαρία – Ελένη
- δ) Αποστολίδης Γεώργιος
- ε) Γάκη Μαργιολή
- στ) Σιώζου Παρασκευή

### Αρμοδιότητες:

1. Αναζήτηση των κατόψεων του σχολείου και ενημέρωση για όλους τους χώρους του σχολικού κτιρίου.
2. Διενέργεια σχετικού ελέγχου για να αποκτήσει η Ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί.

## 7. Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου

### Μέλη:

- α) Γκερμπεσιώτη Γραμματία, Δ/ντρια
- β) Γανιάς Απόστολος, Υποδ/ντής
- γ) Ακρίβος Λάμπρος

### Αρμοδιότητες:

1. Γνώση του χώρου φύλαξης και των περιεχομένων ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας.
2. Ενημέρωση για τα στοιχεία που εμπεριέχονται στους υπολογιστές της γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων.
3. Επεξεργασία στοιχείων και καθορισμός της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου.

## 8. Ομάδα Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία

### Μέλη:

- α) Διαμαντή Σταυρούλα
- β) Μπαμπάνα Ελένη
- γ) Μπλούφα Δήμητρα
- δ) Μπολομούτη Παρασκευή
- ε) Καλούτσα Φωτεινή

Τα μέλη της Ομάδας είναι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι καθορίζονται μετασεισμικά από τη Διευθύντρια του

Σχολείου ή τον αναπληρωτή της, όταν οι μαθητές εκκενώσουν το σχολικό κτίριο και συγκεντρωθούν στον χώρο καταφυγής.

Αρμοδιότητες:

1. Περιορισμός των μαθητών στον χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής.
2. Αποτροπή της προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.).

**9. Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς**

Μέλη:

α) Γκερμπεσιώτη Γραμματία, Δ/ντρια

β) Γανιάς Απόστολος,

γ) Νταλαγέωργου Όλγα

δ) Βόμπρα Δημητρούλα

Αρμοδιότητες:

1. Καταγραφή των τηλεφώνων των εμπλεκόμενων φορέων - υπηρεσιών στη διαχείριση της έκτακτης ανάγκης, ώστε να είναι εφικτή η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, μετά την εκδήλωση ενός σεισμού και την εκκένωση της σχολικής μονάδας.
2. Επεξεργασία εναλλακτικών λύσεων επικοινωνίας (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό.
3. Ενημέρωση των εμπλεκόμενων υπηρεσιών σχετικά με τον τρόπο επικοινωνίας που έχει καθοριστεί σε περίπτωση σεισμικής έκτακτης ανάγκης.

**10. Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ**

**Όλο το εκπαιδευτικό και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου.**

Η Ομάδα σε περίπτωση σεισμού θα αποτελείται από το διοικητικό προσωπικό του σχολείου και από εκπαιδευτικούς που δεν έχουν διδασκαλία κατά την εκδήλωση του σεισμού, δηλαδή εν δυνάμει όλους τους εκπαιδευτικούς.

Αρμοδιότητες:

Όλο το εκπαιδευτικό και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία, γιατί αμέσως μετά το τέλος της δόνησης θα πρέπει να κατευθυνθούν στην συγκεκριμένη αίθουσα για να το βοηθήσουν να την εκκενώσει. Πρέπει επίσης να γνωρίζουν τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.

**2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών**

Οι μαθητές:

- ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό.
- ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.

συμμετέχουν στις ασκήσεις ετοιμότητας και εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.

**2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητων**

Η Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου είναι υπεύθυνη για την επισήμανση και τη σύνταξη προτάσεων για άρση των τυχόν επικινδυνότητων που υπάρχουν στους χώρους του κτιρίου και του προαυλίου του σχολείου.

Με τον όρο αυτό εννοούνται οι απαραίτητες προσεισμικές παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν, με στόχο την αποφυγή τραυματισμών των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου, που μπορεί να προκληθούν από βλάβες σε μη δομικά στοιχεία του κτιρίου και στον εξοπλισμό του.

<i>Αίθουσες Διδασκαλίας, Εργαστήρια, Αμφιθέατρα, Γυμναστήρια</i>	<i>Επισήμανση</i>	<i>Αρση</i>
<i>Απομάκρυνση θρανίων και εδρών από τις τζαμαρίες και τις εξόδους</i>		
<i>Τοποθέτηση των βιβλιοθηκών μακριά από τις θέσεις των μαθητών και στερέωση τους κατάλληλα στους τοίχους</i>		
<i>Τοποθέτηση των βαριών και εύθραυστων αντικειμένων σε χαμηλά και ασφαλή σημεία</i>		
<i>Στερέωση με κλειστά άγκιστρα των πινάκων και των κάδρων</i>		
<i>Στερέωση κατάλληλα των φωτιστικών, των μεγαφώνων κ.λπ.</i>		
<i>Ασφάλιση των θυρών και των συρταριών των ντουλαπιών, ώστε να μην ανοίγουν</i>		
<i>Αποθήκευση των τοξικών και εύφλεκτων υλικών σε κλειστά ντουλάπια</i>		
<i>Δίοδοι Διαφυγής</i>		
<i>Διατήρηση των διαδρόμων ελεύθερων από ντουλάπες, θρανία ή άλλα έπιπλα</i>		
<i>Στερέωση με μεταλλικές γωνίες στους τοίχους, των βιβλιοθηκών, προθηκών, ραφιών</i>		
<i>Τοποθέτηση σε ανοιχτές βιβλιοθήκες και ράφια ειδικών ιμάντων εμπρός από τα βιβλία</i>		
<i>Μέριμνα ώστε οι πόρτες εξόδου να ανοίγουν προς τα έξω</i>		
<i>Στερέωση κατάλληλα των ψευδοροφών, χωρισμάτων, σωληνώσεων κ.λπ. που βρίσκονται κατά μήκος των διαδρόμων διαφυγής</i>		
<i>Στήριξη των κιγκλιωμάτων σε κλιμακοστάσια, εξώστες κ.ά.</i>		
<i>Εγκαταστάσεις, Δίκτυα, Συσκευές, Πρώτες Βοήθειες</i>		
<i>Στερέωση κατάλληλη των σωμάτων θέρμανσης, κλιματισμού, των ανεμιστήρων, κ.λπ.</i>		
<i>Ενημέρωση για τη θέση και τη λειτουργία των διακοπών ηλεκτρικού, νερού ή φυσικού αερίου</i>		
<i>Τοποθέτηση των πυροσβεστήρων -με οδηγίες χρήσης- σε κατάλληλες θέσεις και στήριξη τους με ελαστικούς ιμάντες</i>		
<i>Τοποθέτηση των ηλεκτρονικών υπολογιστών ή των τηλεοράσεων σε ασφαλείς θέσεις και στήριξη αυτών κατάλληλα πάνω στα γραφεία κ.λπ.</i>		
<i>Τοποθέτηση του φαρμακείου σε ασφαλή και ευπρόσιτη θέση</i>		
<i>Προαύλιο Σχολείου, Χώροι Καταφυγής</i>		
<i>Στερέωση όλων των αναρτημένων στοιχείων στους εξωτερικούς τοίχους του κτιρίου, όπως μάρμαρα, μαρκίζες, μεγάφωνα, προβολείς, πινακίδες, κ.λπ.</i>		
<i>Μέριμνα για την κατάλληλη στήριξη και συντήρηση των καλαθόσφαιρων, στύλων, καλωδίων, στεγάστρων, κρονιών κ.λπ. που βρίσκονται στο προαύλιο του σχολείου</i>		

## **2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού**

### **2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών**



1. Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
2. **Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός». Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα.**
3. Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στο χώρο που βρίσκονται, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
4. Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

### 2.2.2. **Ενέργειες Μαθητών**

1. Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.
2. Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
3. Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.
4. Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

## 2.3. **Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού**

### 2.3.1. **Ενέργειες Διευθύντριας / Υποδιευθυντή**

1. Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.
2. Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.
3. Επικοινωνούν με την προϊσταμένη τους αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς για να ενημερωθούν ή να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από το σεισμό.
4. Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της παρουσίας του Δημοσίου.

### 2.3.2. **Ενέργειες Εκπαιδευτικών**

1. Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.
2. Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, σηκώνονται και ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσα τους.
3. **Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσας, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου (Παράρτημα Α).**
4. **Παίρνουν μαζί τους το αποουσιολόγιο, το βιβλίο ύλης και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.**
5. Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα.
6. Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
7. **Καταμετρούν τους μαθητές τους στο χώρο συγκέντρωσης.**

8. Ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.

### **2.3.3. Ενέργειες Μαθητών**

1. Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
2. Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη.
3. Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στο κεντρικό προαύλιο και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να πάρει παρουσίες.
4. Ακολουθούν τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
5. Παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.
6. **Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προαύλιο του Σχολείου και ενσωματώνονται με το τμήμα τους.**
7. Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.

### **2.3.4. Ενέργειες Ομάδων**

**Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου**

**Η Διευθύντρια με αναπληρωτή τον Υποδιευθυντή αναλαμβάνουν:**

1. Τον συντονισμό όλων των σχετικών ενεργειών για την ασφαλή εκκένωση του σχολικού κτιρίου σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό.
2. Την επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή για να ενημερώσει και να ενημερωθεί σχετικά, και άλλους φορείς όταν κριθεί αναγκαίο.
3. Τη μέριμνα για την παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής έως ότου ενημερωθεί για τις περαιτέρω ενέργειες από τους αρμοδίους. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολείων μεριμνά για την ασφαλή παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής έως ότου τους παραλάβουν οι γονείς τους.

**Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών**

1. Παρέχει πρώτες βοήθειες σε οποιονδήποτε έχει σχετική ανάγκη.
2. Συγκεντρώνει τους τραυματίες που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής, κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαυλίου του σχολείου, ενώ τους βαριά τραυματισμένους τους παρέχει βοήθεια στη θέση που βρίσκονται, έως ότου φτάσει το Ε.Κ.Α.Β.

**Ομάδα Πυρασφάλειας**

1. Παρεμβαίνει για την κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς.
2. Ελέγχει επίσης την κατάσταση του καυστήρα κεντρικής θέρμανσης και ενημερώνει τη Διευθύντρια για τυχόν προβλήματα ή βλάβη.

**Ομάδα Ελέγχου Δικτύων**

1. Ελέγχει τα Δίκτυα.
2. Μεριμνά για τη διακοπή της ηλεκτροδότησης και της ύδρευσης του σχολείου.

### **Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής**

1. Εντοπίζει μαθητές ή εκπαιδευτικούς που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και είναι ίσως τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι.
2. Συνεργάζεται με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.

### **Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου**

- > Μεριμνά για τη φύλαξη του αρχείου και των φορητών περιουσιακών στοιχείων του σχολείου (π.χ. υπολογιστές, προβολείς κ.λπ.) μέχρι την αποκατάσταση της ασφάλειας τους ή τη μεταφορά τους σε ασφαλές μέρος.

### **Ομάδα Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία**

- > Αναλαμβάνει τον έλεγχο προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.) για την αποφυγή τυχόν τραυματισμών.

### **Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ**

- > Κατευθύνονται μέλη της στην αίθουσα που βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία. Βοηθούν το Άτομο με Αναπηρία να εκκενώσει την αίθουσα διδασκαλίας και το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης. Μεριμνούν για την κάλυψη τυχόν ανανκών του στον χώρο καταφυγής.

## **3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας**

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών, εκπαιδευτικών και διοικητικού προσωπικού και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους. Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας του σχολείου θα πραγματοποιηθεί με την έναρξη κάθε σχολικού έτους και θα ακολουθήσουν δύο ακόμα, μία ανά τρίμηνο, σύμφωνα με τις σχετικές ενκυκλίουσες και τα αντίστοιχα έγγραφα. Στο ημερολόγιο ασκήσεων ετοιμότητας (Παράρτημα Στ) θα καταγράφονται οι πραγματοποιηθείσες ασκήσεις.

**Η έναρξη της άσκησης/της προσομοίωσης της δόνησης καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης γίνεται με τον ακόλουθο συνθηματικό ήχο: Παρατεταμένο ήχο κουδουνιού.**

**Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών.**

### **3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας**

- > Ο εκπαιδευτικός διατηρεί την ψυχραιμία του και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο ίδιος καλύπτεται κάτω από την έδρα.

- > Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δε βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στο χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να πλησιάσουν στο δάπεδο όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα τους με τα χέρια τους.

- > Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.

- > Όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχέδιο), ζητά από τους μαθητές να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και να τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο ίδιος πίσω απ' αυτούς. Ο εκπαιδευτικός εκκελώνει την αίθουσα αφού πρώτα πάρει μαζί του το βιβλίο ύλης, το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.

- > Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός, θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η οδηγία αυτοπροστασίας: "Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός". Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.

- > Όταν οι μαθητές συγκεντρωθούν στο προαύλιο, ο εκπαιδευτικός τους καταμετρά.

- > Εάν το προαύλιο δεν αποτελεί τον κατάλληλο χώρο καταφυγής θα πρέπει να μετακινηθούν οι μαθητές σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, ανά ομάδες των 30 ατόμων περίπου με τη συνοδεία εκπαιδευτικών.
- > Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- > Στην περίπτωση που διακοπεί η λειτουργία των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

### 3.2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- > Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί. Δεν πλησιάζουν τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.
- > Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές τους και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται.
- > Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι επιμελητές εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου. Οι επιμελητές παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο και την **κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών**.
- > Προσεισμικά οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες.

### 3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου

Σε ότι αφορά στη διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν παρακάτω.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο που περιγράφεται στο Παράρτημα Α, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.

Πιο συγκεκριμένα:

#### 1. Παλαιό κτίριο

- Ισόγειο: Τα τμήματα του Νηπιαγωγείου, η αίθουσα Ολοήμερου, το Γυμναστήριο, το τμήμα Β1 και το 1<sup>ο</sup> Τμήμα Ένταξης.
- 1<sup>ος</sup> όροφος: Α1, Α2, αίθουσα Μουσικής, η Βιβλιοθήκη, το 2<sup>ο</sup> Τμήμα Ένταξης, το Τμήμα ΖΕΠ, αίθουσα Εικαστικών και αίθουσα Θεατρικής Αγωγής.

#### 2. Νέο κτίριο

- Ισόγειο: Γραφεία Δ/σης, αίθουσα εκδηλώσεων, τουαλέτες και διάδρομοι.
- 1<sup>ος</sup> όροφος: Β2, Γ1, Γ2, Δ2, Δ1, αίθουσα Αγγλικών και εργαστήριο Φυσικών Επιστημών.
- 2<sup>ος</sup> όροφος: Ε3, Ε2, Ε1, ΣΤ1, ΣΤ2, ΣΤ3 και αίθουσα Η/Υ.

Ο χώρος καταφυγής έχει προσδιοριστεί το κεντρικό τμήμα του προαυλίου (γήπεδα μπάσκετ), όπου έχει γίνει και οριοθέτηση για τη συγκέντρωση των τμημάτων.

Η αρίθμηση των εισόδων/εξόδων ξεκινά από την πλευρά της εισόδου/εξόδου επί της οδού Κουμουνδούρου. Το σύνολο των εισόδων/εξόδων που χρησιμοποιούνται για τη διαφυγή από το κτίριο είναι τέσσερις (4). Σε κάθε είσοδο/έξοδο αντιστοιχεί μια σκάλα που αριθμείται αντίστοιχα.

Η είσοδος/έξοδος 1 είναι στο παλαιό κτίριο και οι υπόλοιπες στο νέο κτίριο αριθμημένες από αριστερά του κτιρίου προς τα δεξιά. ( Μία είσοδος/έξοδος και μία σκάλα στο παλαιό κτίριο και μία είσοδος/έξοδος στο νέο κτίριο δεν αριθμούνται και δεν χρησιμοποιούνται για λόγους ασφαλείας. **Σημείωση**: στο σχεδιάγραμμα απεικονίζονται σαν Έξοδος Χ - Σκάλα Χ).

### **Β' ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ**

#### 1. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας

## **A. Παλαιό κτίριο**

- **Ισόγειο:** Οι μαθητές των τμημάτων αποχωρούν με την εξής σειρά: **1<sup>ο</sup> Τμήμα Ένταξης – αίθουσα Γυμναστηρίου, τα τμήματα του Νηπιαγωγείου, Ολοήμερο 1 - 2 και το γραφείο Νηπιαγωγών** από την είσοδο/έξοδο και οι μαθητές του τμήματος **B1** αποχωρούν από την είσοδο/έξοδο 2.
- **1<sup>ος</sup> όροφος:** Οι μαθητές των τμημάτων αποχωρούν με την εξής σειρά: **2<sup>ο</sup> Τμήμα Ένταξης, Α1, Α2, Βιβλιοθήκη - αίθουσα Μουσικής– αίθουσα Εικαστικών - αίθουσα ΖΕΠ – αίθουσα Θεατρικής Αγωγής** από τη σκάλα 1 που οδηγεί στην είσοδο/έξοδο 1.

## **B. Νέο κτίριο**

- **Ισόγειο:** Οι μαθητές που τυχόν βρίσκονται στην **Αίθουσα Εκδηλώσεων** θα βγουν από την είσοδο/έξοδο της αίθουσας που οδηγεί στην αυλή και οι μαθητές/τριες και εκπ/κοί που τυχόν βρίσκονται στους **διάδρομους, στα Γραφεία της Δ/νσης, στις τουαλέτες και στους διαδρόμους** από τις πλησιέστερες εισόδους/εξόδους.
- **1<sup>ος</sup> όροφος:** Τα τμήματα **B2 και Γ1** από τη σκάλα 2 που οδηγεί στην είσοδο/έξοδο 2, τα τμήματα **Γ2 και Δ2** και από τη σκάλα 3 που οδηγεί στην είσοδο/έξοδο 3 και το τμήμα **Δ1**, η αίθουσα **Αγγλικών** και το **Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών** από τη σκάλα 4 που οδηγεί στην είσοδο/έξοδο 4.
- **2<sup>ος</sup> όροφος:** Το τμήμα **E3** από τη σκάλα 2 που οδηγεί στην είσοδο/έξοδο 2, τα τμήματα **E1 και E2**, από τη σκάλα 3 που οδηγεί στην είσοδο/έξοδο 3, τα τμήματα **ΣΤ3, ΣΤ2, αίθουσα Η/Υ, ΣΤ1** και από τη σκάλα 4 που οδηγεί στην είσοδο/έξοδο 4.

## **2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος**

Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα διαλείμματος, οι εφημερεύοντες φροντίζουν να βγάλουν από τις αίθουσες τυχόν υπάρχοντες μαθητές/τριες και στη συνέχεια γίνεται συγκέντρωση στο χώρο καταφυγής.

Όλα τα παραπάνω θα εφαρμοστούν και τις απογευματινές ώρες που λειτουργούν τα δύο τμήματα του Ολοήμερου.

Γενικός υπεύθυνος ορίζεται η Διευθύντρια του Σχολείου με αναπληρωτή/τές της τον Υποδιευθυντή του Σχολείου.

Υπεύθυνοι Πρώτων Βοηθειών ορίζονται:

- α) οι τοποθετημένοι Γυμναστές του Σχολείου
- β) Παπαδημητρίου Χρυσάνθη
- γ) Μπουγουλιά Ευαγγελία
- δ) Μπάρα Αρχοντία

Υπεύθυνοι πυρόσβεσης ορίζονται:

**ΝΕΟ ΚΤΙΡΙΟ:** Α' όροφος: **Βούλγαρη Σοφία και Στύλου Ευαγγελία**

Β' όροφος: **Θεοδωράκος Αλέξανδρος και Μπίρος Κωνσταντίνος**

**ΠΑΛΑΙΟ ΚΤΙΡΙΟ:** Α' όροφος: **Τσέλιου Αικατερίνη και Σμέτη Άρτεμις**

Ισόγειο: **το 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο.**

Υπεύθυνοι ελέγχου δικτύων (Δ.Ε.Η. – ΥΔΡΕΥΣΗ) ορίζονται: **ο κ. Θεοδωράκος Αλέξανδρος, ο κ. Μόκας Σωτήριος, ο κ. Τσιχτής Ευάγγελος και η κ. Γούσιου Περσεφόνη.**

**Σημείωση:** Οι αρμόδιες Υπηρεσίες της Πολιτείας οφείλουν να μεριμνούν ώστε κλιμάκια αποτελούμενα από κατάλληλα εξειδικευμένο προσωπικό να πιστοποιούν κάθε χρόνο την αντισεισμική και αντιπυρική καταλληλότητα του διδακτηρίου.

**Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους, στο γυμναστήριο ή στις τουαλέτες, μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να βγουν στο προαύλιο και να κατευθυνθούν στον προαναφερόμενο χώρο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου.**

- > Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών από το κτίριο και τη συγκέντρωσή τους στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης (Παράρτημα Α), **ο εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα καταμετρήσει τους μαθητές**, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο

εκπαιδευτικός που θα κάνει την καταμέτρηση των μαθητών θα είναι ο διδάσκων της επόμενης ακριβώς ώρας.

> Στη συνέχεια ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στη Διευθύντρια και στην Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων την τυχόν απουσία μαθητών από το χώρο καταφυγής, ώστε να ελεγχθούν οι διάδρομοι, οι αίθουσες και οι τουαλέτες για την ανεύρεση των απόντων μαθητών.

> Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.

**Προσοχή:** Οι μαθητές δεν θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα κ.λπ.

### **3.4. Αξιολόγηση Άσκησης**

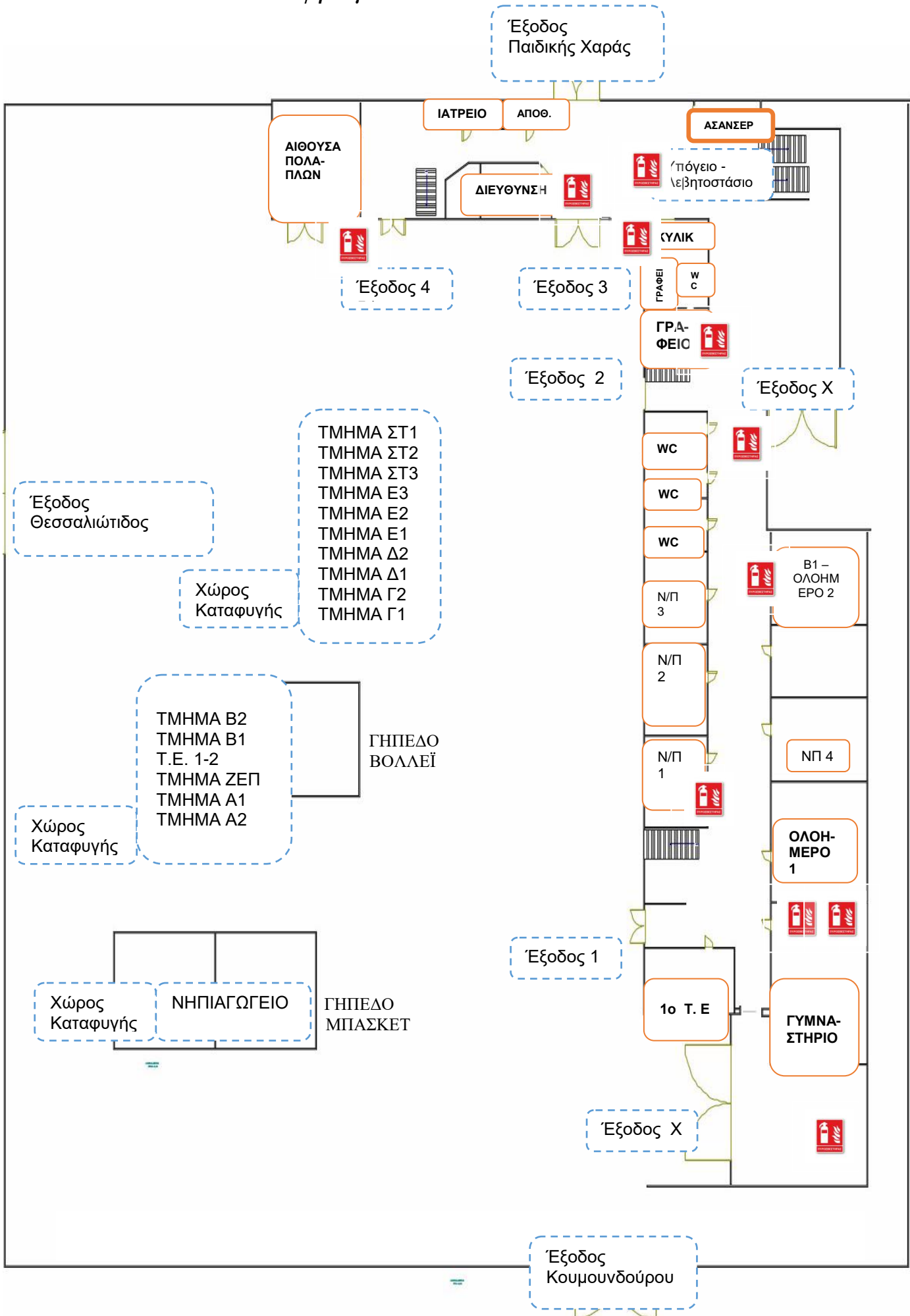
Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αξιολόγηση της από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις. Είναι στην κρίση της Διευθύντριας η συμμετοχή των μαθητών στην αξιολόγηση της άσκησης.

### **4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων**

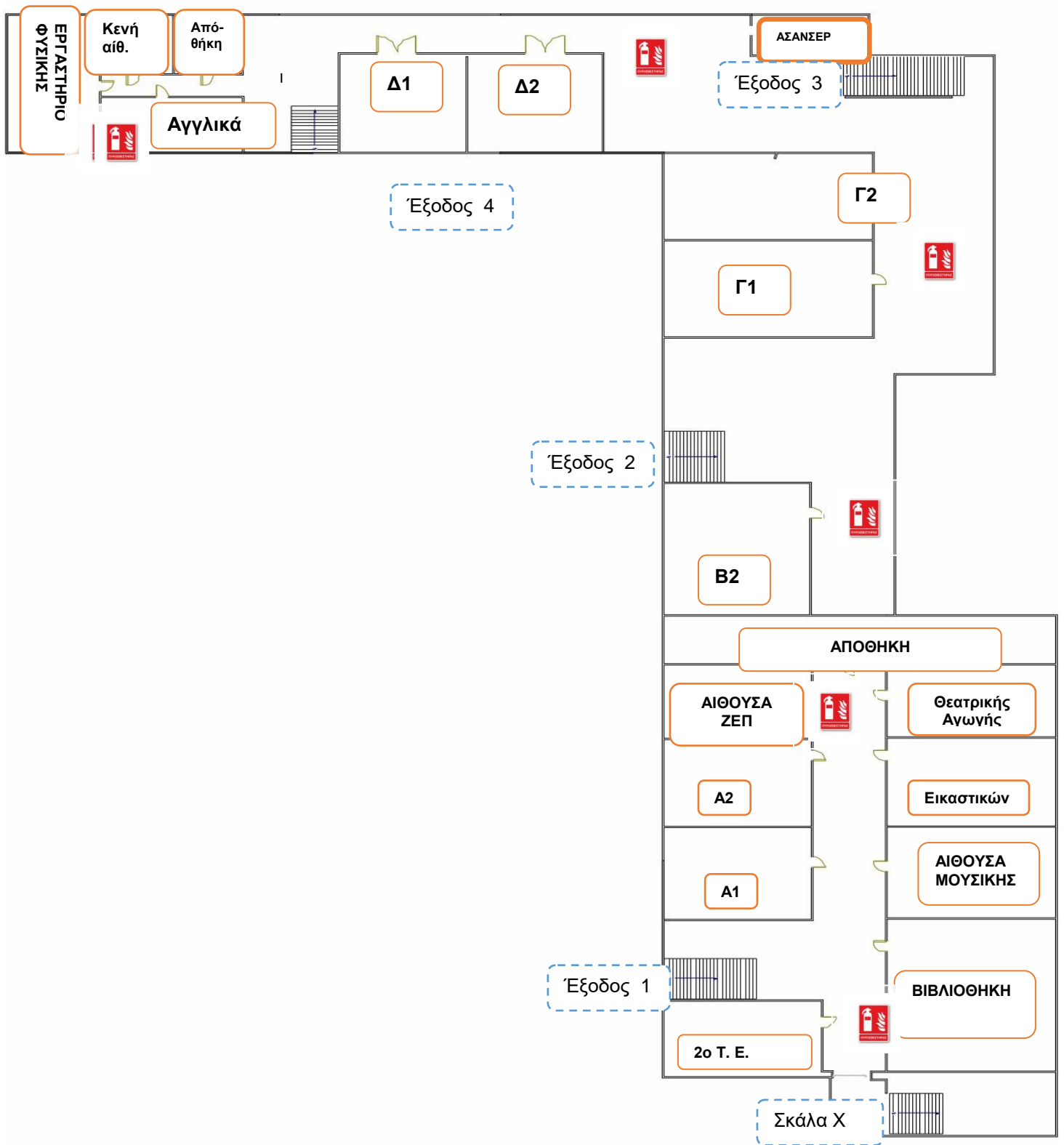
Για την εμπέδωση των προαναφερομένων πρέπει να υπάρξει σχετική ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού οδηγίες προστασίας, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί. Οι γονείς και κηδεμόνες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α'

Α' + Β ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟ: Κάτοψη ισογείου

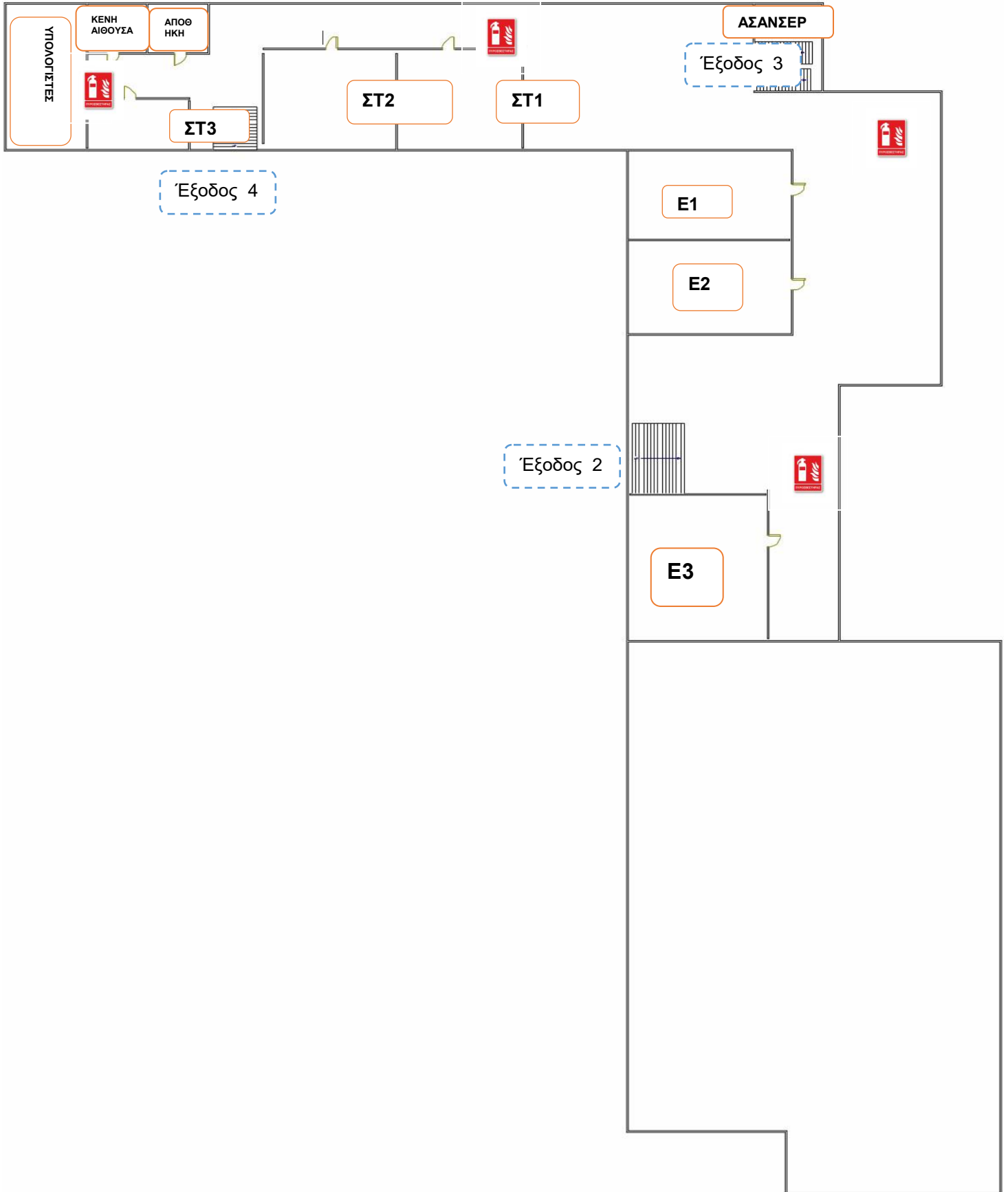


Α'+ Β ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟ:Κάτοψη 1<sup>ο</sup> ορόφου





*A' + B' ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟ: Κάτοψη 2<sup>ο</sup> ορόφου*



- ✓ Στην κάθε αίθουσα του σχολείου θα αναρτηθεί και η αντίστοιχη κάτοψη του ορόφου

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄**

### **Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας - Ανάρτηση σε αίθουσες**

#### **Ενέργειες Αντισεισμικής Προστασίας**

##### **Κατά τη διάρκεια του σεισμού**

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Καλυψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν δηλαδή στο χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, πλησίασε στο δάπεδο και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.
- Παράμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκέσει ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

##### **Μετά το τέλος του σεισμού**

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- **Εκκένωσε την αίθουσα σου και το σχολικό κτίριο γρήγορα και με τάξη**, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου σου, **χωρίς να τρέχεις**.
- Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στο χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή ο κηδεμόνας σου να σε παραλάβει.
- Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, πλησίασε στο δάπεδο και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το τμήμα σου.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κ.λπ.).

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ'

*Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού του  
σχολείου*

<i>A/A</i>	<i>Εκπαιδευτικοί</i>	<i>Έλαβε Γνώση</i>
1	Αγγελούση Μαρίνα	
2	Ακρίβος Λάμπρος	
3	Αποστολίδης Γεώργιος	
4	Βόμπρα Δημητρούλα	
5	Βούλγαρη Σοφία	
6	Γάκη Μαργιολή	
7	Γαλάνη Βαΐα	
8	Γκερμπεσιώτη Γραμματία	
9	Γανιάς Απόστολος	
10	Γούσιου Περσεφόνη	
11	Δασκαλοπούλου Κωνσταντίνα	
12	Διαμαντή Σταυρούλα	
13	Δόγκα Σοφία	
14	Θεοδωράκος Αλέξανδρος	
15	Καλούτσα Φωτεινή	
16	Κανάκης Γεώργιος	
17	Καπετάνιου Μαρία-Ελένη	
18	Καρυδοπούλου Παρασκευή	
19	Κοντούλη Βασιλική	
20	Κουτσώνα Ανδρομάχη	
21	Κυριαζής Άγγελος	
22	Μόκας Σωτήριος	
23	Μπαμπάνα Ελένη	
24	Μπάρα Αρχοντία	
25	Μπαρούτα Έλλη	
26	Μπίρος Κωνσταντίνος	
27	Μπλούφα Δήμητρα	
28	Μπολομούτη Παρασκευή	
29	Μπουγουλιά Ευαγγελία	
30	Μπουντούρης Σπύρος	
31	Νταλαγιώργου Όλγα	
32	Παπαδημητρίου Χρυσάνθη	
33	Παπαθανασίου Ελένη	
34	Πούλιου Νίκη	
35	Σιώζιου Παρασκευή	
36	Σμέτη Άρτεμις	
37	Στύλου Ευαγγελία	
38	Τζιβένη Ελένη - Μαρία	
39	Τσέλιου Αικατερίνη	

40	Τσιχτής Ευάγγελος	
41	Χαϊδεμένου Ιωάννα	
42	Χαρκοπλιά Δήμητρα	
43	Θεοδωράκος Λάμπρος	
44	Αλεξάκου Θωμή	
45	Σακαρικού Γεωργία	
46	Σαμαρά Ευτυχία	
47	Πανάγου Μαρία Ελένη	

<i>A/A</i>	<i>Διοικητικό και Βοηθητικό Προσωπικό</i>	<i>Έλαβε Γνώση</i>
<i>1</i>	Γούλα Ευαγγελία	
<i>2</i>		
<i>3</i>		
<i>4</i>		

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄

### Πίνακας Ομάδων Εργασίας

<i>α/α</i>	<i>Ομάδες Εργασίας</i>
<b>1.</b>	<b>Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου</b> <i>α. Γκερμπεσιώτη Γραμματία, Δ/ντρια</i> <i>β. Γανιάς Απόστολος, Υπ/ντής</i>
<b>2.</b>	<b>Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό</b> <i>α. Γκερμπεσιώτη Γραμματία, Δ/ντρια</i> <i>β. Γανιάς Απόστολος, Υπ/ντής</i>
<b>3.</b>	<b>Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών</b> <i>α) οι τοποθετημένοι Γυμναστές του Σχολείου</i> <i>β) Παπαδημητρίου Χρυσάνθη</i> <i>γ) Μπουγουλιά Ευαγγελία</i> <i>δ) Μπάρα Αρχοντία</i>
<b>4.</b>	<b>Ομάδα Πυρασφάλειας</b> <i>α) Βούλγαρη Σοφία</i> <i>β) Στύλου Ευαγγελία</i> <i>γ) Μπίρος Κων/νος</i> <i>δ) Θεοδωράκος Αλέξανδρος</i> <i>ε) Τσέλιου Αικατερίνη</i> <i>στ) Σμέτη Άρτεμις</i>

5.	<b>Ομάδα Ελέγχου Δικτύων</b>
	α) Θεοδωράκος Αλέξανδρος
	β) Μόκας Σωτήριος
	γ) Τσιχτής Ευάγγελος
	δ) Γούσιου Περσεφόνη
6.	<b>Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής</b>
	α) Κοντούλη Βασιλική
	β) Μπαρούτα Έλλη
	γ) Καπετάνιου Μαρία – Ελένη      δ) Αποστολίδης Γεώργιος
	ε) Γάκη Μαργιολή                      στ) Σώζιου Παρασκευή
7.	<b>Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου</b>
	α) Γκερμπεσιώτη Γραμματία, Δ/ντρια
	β) Γανιάς Απόστολος, Υπ/ντής
	γ) Ακρίβος Λάμπρος
8.	<b>8. Ομάδα Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία</b>
	α) Διαμαντή Σταυρούλα
	β) Μπαμπάνα Ελένη
	γ) Μπλούφα Δήμητρα
	δ) Μπολομούτη Παρασκευή
	ε) Καλούτσα Φωτεινή
9.	<b>Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς</b>
	α) Γκερμπεσιώτη Γραμματία, Διευθύντρια
	β) Γανιάς Απόστολος, Υπ/ντής
	γ) Νταλαγεώργου Όλγα
	δ) Βόμπρα Δημητρούλα
10.	<b>Ομάδα Υποστήριξης Ατόμου με Αναπηρία</b>
	Όλο το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του σχολείου

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄**  
**Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας**

<i>A/A</i>	<i>Ημερομηνία Άσκησης</i>	<i>Ώρα Άσκησης</i>	<i>Αξιολόγηση</i>

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ΄**  
**Χρήσιμα Τηλέφωνα**

<i>Ενιαίος Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης.....</i>	<i>112</i>
<i>Πυροσβεστικό Σώμα.....</i>	<i>199</i>
<i>Αστυνομία.....</i>	<i>100</i>
<i>Ε.Κ.Α.Β.....</i>	<i>166</i>
<i>Δήμος .....</i>	<i>24413 50700 - 24410 71521</i>
<i>Νοσοκομείο.....</i>	<i>24413 51555</i>
<i>Λιμεναρχείο.....</i>	
<i>ΔΕΗ.....</i>	<i>24410 21507</i>

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ'**  
**Σχετικές Εγκύκλιοι-Έγγραφα**

- > Έννραφο Ο.Α.Σ.Π. 824/11-4-2012: «Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στις Σχολικές Μονάδες» ([www.oasp.gr](http://www.oasp.gr))
- > Έννραφο Γ.Γ.Π.Π. 2450/9-4-2012: «Σχεδιασμός και δράσεις Πολιτικής Προστασίας ν<sup>1α</sup> την αντιμετώπιση κινδύνων από την εκδήλωση σεισμικών φαινομένων» ([www.gscpr.gr](http://www.gscpr.gr))
- > Ενκύκλιος Γ.Γ.Π.Π. 4648/6-7-2009: «Σχεδιασμός και δράσεις Πολιτικής Προστασίας ν<sup>1α</sup> την αντιμετώπιση κινδύνων από την εκδήλωση σεισμικών φαινομένων» ([www.gscpr.gr](http://www.gscpr.gr))
- > Έννραφο ΣΕΠΕΔ/ Τμήμα Ανωτής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ΥΠΔΒΜΘ, 148037/14-11-2008: «Μέτρα ν>-α την Αντιμετώπιση Σεισμών - Πυρκαγιών - Πλημμύρων»
- > Έννραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 180/18-11-2008: «Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας Σχολικών Μονάδων»
- > Έννραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 137/17-3-2011: «Υπενθύμιση εφαρμογής μέτρων οργάνωσης της πολιτικής προστασίας όλων των εν νένει εκπαιδευτικών ιδρυμάτων»



## **ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ**

ΚΛΗΣΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ .....	112
ΕΚΑΒ .....	166
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ .....	24413 51555
ΙΚΑ .....	184 κ' 24410 64848
ΕΦΗΜΕΡΕΥΟΝΤΑ ΦΑΡΜΑΚΕΙΑ.....	1434
ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΥΠ.ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ .....	199
ΑΜΕΣΗ ΔΡΑΣΗ .....	100
ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ .....	24410 80223
ΤΜΗΜΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ .....	24410 80204
ΤΜΗΜΑ ΤΡΟΧΑΙΑΣ .....	24410 80243
ΤΜΗΜΑ ΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΦΥΛΑΞΗΣ .....	24410 80247
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ .....	...24410 27399
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ .....	171
ΔΕΗ - ΒΛΑΒΕΣ .....	24410 21507
ΥΔΡΕΥΣΗ - ΒΛΑΒΕΣ .....	24410 71711
ΟΤΕ - ΒΛΑΒΕΣ .....	121 κ' 24410 91567
ΚΤΕΛ .....	24410 21001 κ' 21411
ΑΣΤΙΚΟ ΚΤΕΛ .....	24410 21718
ΟΣΕ .....	1110 & 24410 21402
ΡΑΔΙΟ TAXI .....	24410 73001-2-3
TAXI .....	24410 22266
ΚΕΝΤΡΟ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΗΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ .....	134
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟΥ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ ..	11888
ΔΗΜΟΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ .....	24413 50700 - 24410 71521